

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI

**Przedmiotowy System Oceniania z techniki w kl. IV-VI został opracowany w oparciu o:**

- podstawę programową, - Wewnątrzszkolny System Oceniania,
- program nauczania techniki w kl. IV – VI szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era

**Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na:**

- zaangażowanie uczniów (przynoszenie na lekcje potrzebnych przyborów i materiałów do wykonania prac wytwórczych (zapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela),
- podręcznik „Jak to działa?” - L.Łabecki, M.Łabecka, zeszyt,
- przybory do pisania, kreślenia, - systematyczne uczęszczanie na lekcje,
- przestrzeganie zasad BHP,
- aktywność w zdobywaniu wiedzy,
- wyobraźnię,
- pomysłowość,
- umiejętność pracy w grupie oraz organizację swego miejsca pracy.

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

test dydaktyczny, odpowiedź ustna, zadania rysunkowe (np. znaki drogowe, rysunki techniczne), zadania wytwórcze, obserwacja uczniów (aktywność, zainteresowanie, pomoc koleżeńska, samokontrola), obserwacja przejazdu trasy rowerem podczas egzaminu praktycznego na kartę rowerową.

1. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu i na koniec roku szkolnego znajdują się w Statucie naszej szkoły.
2. Zasady uzupełniania braków, poprawiania ocen lub otrzymywania ocen dodatkowych:
  - ćwiczenia oddane po terminie są mogą być oceniane o stopień niżej (jeśli w dniu oddania prac uczeń był na zajęciach, ale nie przekazał nauczycielowi wykonanych ćwiczeń- otrzymuje ocenę niedostateczną),
  - w sporadycznych przypadkach - po ustaleniu z nauczycielem - uczeń może dokończyć pracę w domu.
  - oceny dodatkowe (to wykonane poza pracami obowiązkowymi- **3 zadania dodatkowe na wysokim poziomie estetycznym**, mogą mieć wpływ na podwyższenie oceny półrocznej 1 lub 2 semestru.

- Uczeń (klasy czwartej czy starszej, pragnący zdobyć kartę rowerową) ma zaliczyć test dotyczący wiadomości teoretycznych oraz zdać egzamin praktyczny z jazdy na rowerze.

Do egzaminu teoretycznego może podejść 3 razy w ciągu roku szkolnego.

Zdobycie **karty rowerowej**, może być podstawą do podwyższenia oceny końcowo rocznej z przedmiotu.

- Uczeń może mieć два nieprzygotowania do zajęć w ciągu półroczu, ale musi je zgłosić nauczycielowi na początku lekcji (trzęcie nieprzygotowanie lub niezgłoszenie o nim- to ocena niedostateczna)  
Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za cztery- oc. celującą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną.

### 3. Kryteria oceniania

- umiejętność wnioskowania
- rozumienie zjawisk technicznych
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

### 4. Wymagania na poszczególne oceny:

**ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

**ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,

**ocena dostateczna** przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry,

**ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,

**ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,

**ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną, z dużym zaangażowaniem pracuje na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

### **W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów**

(np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczeń)

#### **Z upośledzeniem lekkim**

W zakresie form i treści z upośledzeniem lekkim obowiązuje taka sama podstawa programowa jak uczniów bez deficytów

- a. Na stopień bardzo dobry muszą opanować wiadomości i umiejętności określone jako podstawowe (czyli na stopień dostateczny dla uczniów bez deficytów)
- b. Na stopień dobry wiadomości i umiejętności określone jako konieczne (czyli na ocenę dopuszczającą dla uczniów bez deficytów)
- c. Na stopień dostateczny ponad połowę wiadomości i umiejętności koniecznych
- d. Na stopień dopuszczający połowę wiadomości i umiejętności koniecznych

Uczniowie, którzy nie spełniają tych wymagań, unikają nauki, nie wykazują chęci współpracy z nauczycielem, nie przyjmują pomocy otrzymują stopień niedostateczny

#### **Uczniowie słabo słyszący: wymagania dodatkowe**

- dostosowanie wymagań w zakresie form,
- siedzą w klasie w pierwszych lub drugich ławkach
- nauczyciel przypomina uczniom o noszeniu aparatu słuchowego
- nauczyciel sprawdza, czy uczeń zrozumiał polecenia
- nauczyciel przekazuje informacje, staje przodem do ucznia
- nauczyciel dokładnie i głośno wymawia nowe pojęcia i objaśnia je, sprawdza, czy uczeń zapisał informacje,
- jeżeli wymaga to sytuacja, uczeń może mieć inny test, zw którym przeważają zdania z krótkim poleceniami