

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

RELIGIA

Klasy 1-8

1. PRZEDMIOT OCENY – FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Ocenie podlegają ilość i jakość wiadomości i umiejętności, działania i postawy ucznia zaprezentowane w następujących formach:

- wypowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne: prace wykonywane w trakcie katechezy, prace domowe, prace samodzielne, sprawdziany;
- praca ucznia w katechizmie lub zeszytach;
- udział w pracach grup i podejmowanie indywidualnych działań podczas katechezy;
- postawa wobec sacrum;

2. KRYTERIA WYMAGAŃ

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, to znaczy ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym.

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy i umiejętności oraz przejawów zastosowania ich w życiu:

Ocena CELUJĄCA – katechizowany:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program nauczania katechezy;
- twórczo rozwija własne zainteresowania oraz dba o własną formację religijną;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, jest świadkiem wiary;
- wypowiada się wyczerpująco na dany temat;
- bierze czynny udział w przygotowaniu inscenizacji, oprawy liturgicznej nabożeństw i konkursach;
- wyróżnia się wyjątkową aktywnością w grupie katechetycznej;
- posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu, rozumie go oraz potrafi zastosować go w sytuacjach życia codziennego;
- podejmuje prace społeczne na rzecz wspólnoty klasowej i parafialnej;

Ocena BARDZO DOBRA – katechizowany:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;

- przejawia postawę apostołską;
- chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;

Ocena DOBRA – katechizowany:

- posiada znajomość Małego Katechizmu;
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym;
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- uczestniczy w rekolekcjach szkolnych;
- zachowuje szacunek wobec sacrum;

Ocena DOSTATECZNA – katechizowany:

- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary;
- samodzielnie wykonuje proste zadania;
- posiada uzupełniony zeszyt lub katechizm;
- potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

Ocena DOPUSZCZAJĄCA – katechizowany:

- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, posiada luki w wiadomościach lecz umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamienie się z chrześcijaństwem;
- rozwiązuje przy pomocy katechety proste zadania o niewielkim stopniu trudności;
- niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
- powadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt lub ćwiczenia w katechizmie;

Ocena NIEDOSTATECZNA – katechizowany:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- nie zna najbardziej podstawowych modlitw i prawd wiary;
- nie posiada zeszytu, katechizmu;
- nie odrabia prac domowych;
- odmawia wszelkiej współpracy, nie wykonuje poleceń katechety;

3. ZASADY OCENIANIA

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia;
- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymaną ze sprawdzianu lub za pracę domową w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Uczeń poprawia ocenę tylko raz;
- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od daty jej otrzymania;
- prace pisemne udostępnione są uczniom i rodzicom na miejscu w szkole do wglądu;
- każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nieobowiązkowe, udział w konkursach i akcjach charytatywnych;
- uczniowie przynoszą na lekcje katechizm lub zeszyt i wymagane materiały do lekcji. Uczeń ma prawo do dwukrotnego braku katechizmu (zeszytu) w ciągu semestru. Za trzeci i kolejny brak otrzymuje ocenę niedostateczną;

4. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

- dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia;
- jeśli praca jest pisana w klasie, np. sprawdzian, uczeń taki ma prawo do wydłużenia czasu, indywidualnego wyjaśnienia mu poleceń, głośnego ich odczytania przez nauczyciela;
- jeśli pisanie sprawia mu problem, stosuje się w miarę możliwości test wyboru bez pytań otwartych;
- przy ocenie prac nie uwzględnia się popełnionych błędów ortograficznych, ale zgodność pracy z tematem, argumentację, samodzielność i wysiłek włożony w jej wykonanie;